



معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: پریدانتیکس	نیم سال: 2-1405-1404
عنوان درس: پره کلینیک پریدونتولوژی ۱	
کد درس:	
نوع و تعداد واحد ^۱ : 1 واحد	نظری: نظری-عملی: عملی: + کارگاهی:
نام مسؤول درس: دکتر سیامک یعقوبی	
مدرس/مدرسان: دکتر یعقوبی، دکتر صالحی، دکتر خورسند، دکتر مسلمی، دکتر اکبری، دکتر کدخدا، دکتر روستا، دکتر حیدری، دکتر مهدی پور، دکتر راعی، دکتر همتیان، دکتر حسینی هوشیار	
پیش‌نیاز/هم‌زمان:	
رشته و مقطع تحصیلی: دستیاران پریدونتولوژی ورودی ۱۴۰۴ ترم دوم	

اطلاعات مسؤول درس:

رتبه علمی: استاد
رشته تخصصی: پریدانتیکس

¹ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری-عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: 2 واحد نظری، 1 واحد عملی)

محل کار: دانشکده دندانپزشکی

تلفن تماس: 09121776458

نشانی پست الکترونیک: yaghobee@tums.ac.ir

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

این درس با هدف آموزش و تقویت مهارت‌های پایه و اساسی پرودنتولوژی در محیط شبیه‌سازی شده ارائه می‌شود و به‌عنوان مقدمه‌ای برای ورود فراگیران به درمان‌های کلینیکی پرودنتال طراحی شده است. در این چارچوب، فراگیران با شناخت ابزارهای پرودنتال، اصول ارگونومی، نحوه صحیح گرفتن و استفاده از ابزارها، و تکنیک‌های معاینه پرودنتال شامل پروبینگ، ثبت شاخص‌های پرودنتال، و ارزیابی وضعیت بافت‌های نگهدارنده دندان آشنا می‌شوند. تمرین‌ها بر روی مدل‌ها یا فانتوم‌ها انجام شده و هدف آن ایجاد هماهنگی حرکتی، افزایش دقت عملی، و تسلط بر اصول اولیه تشخیص پرودنتال می‌باشد.

علاوه بر این، فراگیران با اصول اولیه instrumentation پرودنتال، تکنیک‌های جرم‌گیری پایه، اصول کنترل عفونت، و مستندسازی یافته‌های پرودنتال آشنا می‌شوند. هدف این درس، ایجاد آمادگی لازم برای انجام ایمن و مؤثر معاینات و درمان‌های اولیه پرودنتال در محیط کلینیکی، و فراهم نمودن پایه‌ای مستحکم برای آموزش‌های بالینی پیشرفته‌تر در حوزه پرودنتولوژی می‌باشد.

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

- کسب توان‌مندی در شناخت ابزارهای پرودنتال و استفاده صحیح از آن‌ها در محیط شبیه‌سازی شده.
- کسب توان‌مندی در انجام معاینه پایه پرودنتال شامل پروبینگ و ارزیابی وضعیت بافت‌های پرودنتال.
- کسب توان‌مندی در ثبت دقیق شاخص‌ها و یافته‌های پرودنتال و مستندسازی آن‌ها.
- کسب توان‌مندی در به‌کارگیری اصول صحیح ارگونومی و کنترل حرکتی در استفاده از ابزارهای پرودنتال.
- کسب توان‌مندی در انجام تکنیک‌های پایه instrumentation پرودنتال در شرایط شبیه‌سازی شده.
- کسب توان‌مندی در رعایت اصول کنترل عفونت و ایمنی در محیط آموزشی و پیش‌کلینیکی.
- کسب توان‌مندی در ایجاد آمادگی لازم برای ورود به محیط کلینیکی و انجام درمان‌های پرودنتال در بیماران واقعی.

اهداف اختصاصی درس:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود فراگیر بتواند:

ابزارهای پرپودنتال شامل پروب پرپودنتال، اسکیلرها، و کیورت‌ها را شناسایی نموده و کاربرد هر یک را توضیح دهد.
اصول صحیح گرفتن ابزار (grasp) ، تکیه‌گاه انگشتی (finger rest) ، و وضعیت مناسب دست را به‌طور صحیح به‌کار گیرد.

اصول ارگونومی شامل وضعیت صحیح بدن، دست، و بیمار را در هنگام انجام اقدامات پرپودنتال رعایت نماید.

پروبینگ پرپودنتال را به‌صورت صحیح انجام داده و عمق پاکت پرپودنتال را به‌درستی اندازه‌گیری نماید.

شاخص‌های پرپودنتال را به‌صورت دقیق ثبت نموده و فرم‌های مربوطه را تکمیل نماید.

اصول اولیه instrumentation پرپودنتال را بر روی مدل یا فانتوم به‌کار گیرد.

موقعیت صحیح ابزار نسبت به سطح دندان را در حین instrumentation تشخیص دهد.

اصول کنترل عفونت شامل استفاده از وسایل حفاظت فردی و رعایت استانداردهای بهداشتی را اجرا نماید.

اصول مستندسازی یافته‌های پرپودنتال را رعایت نموده و اطلاعات را به‌صورت منظم ثبت نماید.

خطاهای رایج در معاینه و instrumentation پرپودنتال را شناسایی و اصلاح نماید.

آمادگی لازم برای انجام معاینات و درمان‌های اولیه پرپودنتال در محیط کلینیکی را کسب نماید.

رویکرد آموزشی:

حضوری ترکیبی

روش‌های یاددهی-یادگیری:

سخنرانی تعاملی و بحث موردی

مطالعه و تحلیل مقالات علمی

وظایف و انتظارات از دانشجوی:

انتظار می‌رود فراگیر در تمامی جلسات آموزشی پره‌کلینیک حضور منظم، فعال و مسئولانه داشته باشد و با آمادگی قبلی در تمرین‌های عملی شرکت نماید. فراگیر موظف است ابزارهای پرپودنتال را به‌درستی شناسایی نموده و تمرین‌های مربوط به استفاده

صحيح از ابزارها، پروبېنگ، و instrumentation را با دقت و تحت نظارت اساتيد انجام دهد. همچنين، رعايت اصول صحيح ارگونومي، كنترل حركتي، و دقت در انجام تمرين‌ها از الزامات اساسي اين درس مي‌باشد. فراگير موظف است شاخص‌ها و يافته‌هاي پريودنتال را به‌صورت دقيق ثبت نموده و فرم‌ها و مستندات مربوطه را به‌طور كامل تكميل نمايد. رعايت اصول كنترل عفونت، استفاده صحيح از وسايل حفاظت فردي، و حفظ نظم و ايمني در محيط آموزشي الزامي است. همچنين، فراگير بايد بازخوردهاي ارائه‌شده توسط اساتيد را به‌كار گرفته و در جهت اصلاح مهارت‌هاي عملي و بهبود عملکرد خود تلاش نمايد.

تقويم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجوی	نام مدرس / مدرسان
۱	مرور ابزار و تجهیزات	آموزش عملي	تمرین	هیأت علمی
۲	اصول معاینه پریودنتال	سناریو محور	تمرین عملي	هیأت علمی
۳	پروبېنگ و ثبت شاخص‌ها	عملي هدايت‌شده	تمرین	هیأت علمی
۴	طرح درمان پریودنتال	PBL	حل کيس	هیأت علمی
۵	کنترل عفونت	عملي	تمرین	هیأت علمی
۶	آماده‌سازی برای کلینیک	عملي	تمرین	هیأت علمی
۷	مرور خطاهای رایج	بحث گروهی	تحليل	هیأت علمی
۸	جمع‌بندی و ارزیابی	ارزیابی عملي	---	هیأت علمی

روش ارزیابی دانشجوی:

نوع ارزیابی: تکوینی و تراکمی

:

ارزیابی عملکرد بالینی ۷۰٪

گزارش پرونده ۲۰٪

رفتار حرفه‌ای ۱۰٪

منابع:

الف کتب: کتب مرجع تخصصی رشته

ب مقالات: مقالات علمی معتبر

ج محتوای الکترونیکی: منابع آنلاین معتبر